

Handreichung für Schüler zur Fächerübergreifenden Kompetenzprüfung (FÜK)

Diese Handreichung soll ein Hilfsmittel für die Vorbereitung und Durchführung der FÜK sein. Sie ersetzt nicht deine Arbeit.

1. Die Dokumentation

1.1 Ziele der Dokumentation

- Sich tief greifend mit dem Thema und den Arbeitsphasen auseinandersetzen
- Grundlage der Präsentation
- Grundlage des Prüfungsgesprächs

1.2 Zur Gliederung

1. Deckblatt
2. Inhaltsverzeichnis
3. Begründung der Themenauswahl
4. Bezug zu den beteiligten Fächern
5. Zielbeschreibung: Was soll das Ergebnis meiner/unserer FÜK sein?
6. Planung der Arbeitsschritte und ihre Beschreibung:
7. Wie verlief die Themenfindung und Gruppenbildung?
8. Gruppenzeitplan
9. Beratungstermine
10. Zwischenberichte
11. Persönliche Arbeitsschwerpunkte
12. Ergebnisse der Arbeit
13. Reflexion und Bewertung, abschließende Gedanken
14. Literatur-, Bilder- und Quellenverzeichnis
15. Erklärung

1.3 Zur äußeren Form

1.3.1 Deckblatt

Kopfzeile:

Realschule Wilhelmsdorf

Fächerübergreifende Kompetenzprüfung in den Fächern...

Titel:

Große Schrift, in die Mitte setzen

Weitere Angaben:

Name: ...

Klasse: ...

Beratende Lehrer: ...

Ort, Datum: ...

1.3.2 Inhaltsverzeichnis

Überschriften und Unterpunkte mit den jeweiligen Seitenzahlen

1.3.3 Fortlaufender Text

- Schriftart: Times New Roman oder Arial
- Schriftgröße; 12 pt
- Zeilenabstand: 1½
- Handschriftliche Dokumentationen sind möglich
- Überschriften größer

1.3.4 Seitenzahlen

Unten rechts

1.3.5 Seitenrand

Überall 2,5 cm

1.3.6 Umfang

6-10 Computerseiten

1.3.7 Sprache

Gutes und fehlerfreies Deutsch, sowie die Verwendung von Fachsprache werden erwartet.

1.3.8 Seiten abheften

Schnellhefter
Seiten nicht in Klarsichthüllen stecken!

1.4 Zum Zitieren

- Wortwörtlich Übernommenes in Anführungszeichen, danach in Klammern den Autor und die Seitenzahlen bzw. die Internetseite mit Datum notieren.
- Sonstige Entnahmen aus einem Text sind auf jeder Seite unten (als Fußnote) zu notieren.

1.5 Zum Literatur-, Bilder-, Quellenverzeichnis

1. Dein Literaturverzeichnis muss *alle Informationsquellen*, die du zur Erstellung deiner Hausarbeit verwendet hast, enthalten.
2. Die Autoren, Internetseiten... werden in *alphabetischer Reihenfolge* genannt!
3. Materialien bitte sortiert auflisten:
 - Bücher
 - Infobroschüren
 - Zeitungen/Zeitschriften
 - Internetseiten
 - Sonstige (Videos, Fernseh-, Radiosendungen...)
4. Folgende Angaben sollen enthalten sein:

Bei Büchern:

- Nachname und Vorname des Autors bzw. des Herausgebers
- Erscheinungsjahr und eventuell die Auflage des Buches
- Titel des Buches
- Verlag und Ort
- Seitenangaben

Bsp.:

Hrsg. Margarete Schmid,
1. Auflage 2006
Mensch und Umwelt Band 2
Oldenbourg, München, Düsseldorf, Stuttgart
S. 34-45

2. Die Präsentation

- 2.1** Für euere Präsentation solltet ihr an folgendes denken, denn diese Kriterien werden bewertet:

Sprache und Auftreten

- Verständliche Sprache
- Korrekte Benutzung der Fachsprache
- Freies Reden bzw. angemessener Umgang mit dem Manuskript
- Sprechgeschwindigkeit; sinnvolle Pausen, deutliche Artikulation, Intonation
- Körpersprache(Blickkontakt, Lächeln, Gestik)

Medien sind informativ und unterstützen die Aussagen

<p><u>Inhalt und Aufbau</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Begrüßung und Themennennung /verständlicher Einstieg, Neugierde wecken , (Bezug des Themas zum bisherigen Unterricht) • Sinnvolle Gliederung (Reduktion auf Kernaspekte) <p><u>Durchführung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Inhalt vollständig und richtig <p><u>Schlusswort:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fazit
<p><u>Zeitmanagement</u></p>

2.2 Das Experiment

Hier handelt es sich um einige Merkmale, die ein Experiment beinhalten.

möglichst einfacher, übersichtlicher Aufbau	
verwendete Geräte beschriften oder benennen	
Experiment vor dem Vorführen beschreiben	
Experiment so durchführen, dass die Zuschauer es mitverfolgen können	
Auswertung des Experiments erklären	
Schematische Darstellung des Versuchaufbaus	

2.3 Das Plakat

Layout (Design)	Inhalt	Gliederung/ Struktur
Leserlichkeit (Text+Bild)	Sachlich / sprachliche Richtigkeit z.B. Grammatik, Rechtschreibung	Inhaltlich sinnvolle, praktikable Anordnung
Sauberkeit	Erfassung der Kernaussage	
Übersichtliche Gestaltung (Komposition)	Gewichtung der Haupt- und Nebenprobleme	
Kontrast durch Farbe und Form (Schlüsselbegriff / Überschrift)		
Visualisierung durch Bilder / Graphiken / Symbole/Photos)	Nur aussagekräftige Bilder	

2.4 Die Powerpoint Präsentation

Layout, Design	Inhalt	Gliederung / Struktur
Spezialeffekte nur wenn für Inhalt notwendig	Inhalt muss stimmen	Klare Gliederung
Schrift gut lesbar groß, geeigneter Hintergrund keine Exotenschriften	Auf Bildern und Grafiken muss das Wesentliche erkennbar sein	Nur Stichwörter / Zahlen KEIN VORTRAGSTEXT
		Teilüberschriften
		Seite nicht überladen

2.5 Das Modell und die Zeichnung

Layout, Design	Inhalt	Gliederung / Struktur
Sorgfältige Ausführung	Das Wesentliche muss erkennbar sein	Anschaulich Einfach Groß

3. Die Reflexion

3.1 Inhalt:

Bei der Präsentation des Themas soll man merken, dass du den Inhalt verstanden hast und dazu (kritisch) Stellung nehmen kannst. (Keine auswendig gelernte Textwiedergabe!)

3.2 Reflexion: inhaltlicher Aspekt

3.2.1 Themenwahl

Hier sollst du deine Themenwahl und Zielsetzung begründen und gegebenenfalls auf Schwierigkeiten eingehen, die du dabei gehabt hast.

3.2.2 Ausarbeitung des Themas

Wenn man sich mit einem Thema näher beschäftigt, entdeckt man oft neue Aspekte, die man vorher nicht bedacht hat. Zeige diese auf! Bei der Bearbeitung gibt es häufig mehrere Lösungs- und Herangehensweisen. Wäge verschiedene Alternativen ab und begründe deine Entscheidung. (Warum hast du diese gewählt, und keine andere?)

3.3 Reflexion: personaler Aspekt

Hier geht es darum, die Arbeit in deiner Gruppe zu reflektieren. Gehe dabei auf folgende Aspekte ein.

- Wie und nach welchen Kriterien hat sich eure Gruppe gebildet?
- Wie war die Arbeit im Team in Bezug auf Zusammenarbeit, Zuverlässigkeit und persönliches Engagement?
- Gab es Konflikte innerhalb der Gruppe und wenn ja, wie habt ihr diese gelöst?
- Inwiefern hat euch die Beratung und Betreuung durch die Lehrkräfte bei eurer Arbeit geholfen?